1. **Общая характеристика МОУ СОШ №22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование в соответствии с Уставом | *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22* |
| 2. | Учредитель | *Отдел образования администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области* |
| 3. | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | *50-07, дата выдачи -13 февраля 2007 года* *Комитет по образованию Мурманской области**( серия А № 124920)* |
| 4. | Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) |  *Приказ Комитет по образованию Мурманской области от 06.12.2006 № 1353* |
| 5. | Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | *№136 , дата выдачи 25 декабря 2001 года , Комитет по образованию администрации Мурманской области* *АА 010029* |
| 6. | Режим работы (пяти- шестидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | *Шестидневная неделя, средняя наполняемость классов 23 чел.**Продолжительность перемен – 15 минут* |
| 7. | Органы самоуправления | *Совет школы,**Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет*  |

 **II Показатели результатов работы школы на основе внешней оценки**

1.Количественное соотношение выпускников школы, поступивших в учебные заведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Кол-во выпускников |
| 4. | Закончили 9 класс | *26* |
| 5. | Поступили : |  |
| - в 10 класс | *13* |
| - в ССУЗы | *12* |
| - в ПУ | *1* |

**2.** Результаты внешней оценки : Г(И)А,

срезовых и контрольных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Вид оценивания** | **Предмет**  | **Кол-во учеников на ступени начального общего образования (в %) обучающихся на «хорошо» и «отлично»** |
| *Диктант* | *Русский язык* | *3а* | *82* |
| *4а* | *48* |
| *Техника чтения* | *Чтение* | *3а* | *87* |
| *4а* | *78* |
| *Контрольная работа* | *Природоведение* | *3а* | *87* |
| *4а* | *70* |
| *Контрольная работа* | *Математика* | *3а* | *83* |
| *4а* | *89* |
|  **Вид оценивания** | **Предмет**  | **Кол-во учеников на ступени** **основного общего образования (в %)** **обучающихся на «хорошо» и** **«отлично»** |
| *Контрольная работа* | *Математика* | *5а* | *58* |
| *6а* | *37* |
| *7а* | *30* |
| *8а* | *25* |
| *Контрольный диктант* | *Русский язык* | *5а* | *54* |
| *6а* | *48* |
| *7а* | *50* |
| *8а* | *51* |
| *Контрольная работа* | *Физика* | *7а* | *40* |
| *8а* | *30,5* |
| *9а* | *52* |
| *Контрольная работа* | *Химия* | *8а* | *40* |
| *9а* | *35* |
| *тестирование* | *История* | *5а* | *85* |
| *6а* | *47* |
| *7а* | *57* |
| *8а* | *46* |
| *9а* | *66* |
| *аудирование* | *Английский язык* | *5а* | *77* |
| *6а* | *42* |
| *7а* | *71,* |
| *8а* | *56* |
| *9а* | *41,6* |
| *Контрольная работа* | *Черчение* | *8а* | *47* |
| *9а* | *43* |
| *Тесты , выполнение практической работы , защита проектов* | *Изобразительное искусство* | *5а* | *87* |
| *6а* | *65* |
| *7а* | *61* |
| *Контрольная работа* | *Технология* | *5а* | *88* |
| *6а* | *83* |
| *7а* | *92* |
| *8а* | *87* |
| *9а* | *75* |
| *Контрольная работа* | *Информатика* | *5а* | *100* |
| *6а* | *72* |
| *7а* | *91* |
| *8а* | *89* |
| *Контрольная работа , тестирование* | *География* | *6а* | *48* |
| *7а* | *77* |
| *8аб* | *50* |
| *9а* | *61* |
| *Контрольная работа* | *Биология* | *6а* | *54* |
| *7а* | *48* |
| *8аб* | *42* |

***Результаты Г(И)А выпускников 9 класса:***

***Обязательные экзамены :*** *русский язык , математика*

*( с участием Территориальной Экзаменационной Комиссии):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | % качества | Подтвердили годовые | ОценкаГ(И)Аниже | Оценка Г(И)А выше |
| Русский язык | 25 | 92% | 8 (32%) | 1 (4%) | 16 (64%) |
| математика | 25 | 56% | 12 (48%) | 2 (8%) | 11 (44%) |

***Экзамены по выбору обучающихся ( с участием ТЭК):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали экзамен | Количество баллов | % качества | Подтвердили годовые отметки |
| История России | 1 | 34 | 100 | 1 |
| биология | 1 | 4031 | 100 | 1 |
| обществознание | 6 | 202627283030 | 83 | 51 выше годовой |

Экзамены по выбору обучающихся (в традиционной форме):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  Сдавали экзамен | «5» и «4»  | % качества  | Подтвердили годовые отметки |
| Литература | 1 | 1 | 100 | 1 |
| История России | 1 | 1 | 100 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 50 | 2 |
| Обществознание | 11 | 5 | 45 | 11 |
| Информатика | 4 | 3 | 75 | 4 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 1 |
| Физическая культура | 14 | 10 | 71 | 10 4 ниже годовой |
| Черчение | 6 | 5 | 56 | 6 |

**3.Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

На основании протоколов предметных жюри ,приказом управления образования администрации МО Печенгский район от 16.12.2009 года № 429 утвержден список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебного года :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия , имя | класс | предмет | учитель |
| 1 место | Подчеварова Анна | 8а | ОБЖ | Гергель Т.В. |
| 2 место | Мамедова Динара | 7а | литература | Шитова Т.С. |
| 3 место | Колоскова Яна | 8а | Русский язык | Козлова Е.Г. |
| 3 место | Бутакова Анастасия | 8а | литература | Козлова Е.Г. |
| 3 место | Мальцева Виктория | 9а | литература | Шитова Т.С. |

**Участие педагогических работников и обучающихся МОУ СОШ №22**

**в мероприятиях , проводимых в 2009-2010 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Ф.И.О. участника | результат |
| Районный молодёжный экологический фестиваль «Природоград –2009» , посвящённый 65-летию разгрома немецко- фашистских войск в Заполярье. | КомандаМОУ СОШ №22 | участие |
| Районные соревнования «Школа безопасности- 2009» | Команда МУ СОШ №22  | 3 место |
| Районная акция «Этих дней не смолкнет слава» | Постнова Яна-5а;Коваленко Арина;-5аСеливерстов Сергей ;-5аГаликеев Вячеслав-5аПедагог : Мозгунова С.К.Голубева Елена-7а;Педагог Ершова Н.А. | участие |
| Областной конкурс детского рисунка «Арктика глазами детей» | Мозговая Полина-3а;Петрова Ксения-3а;Постнова Яна-5а;Галикеев Вячеслав -5а;Ляшенко Елена -5а; Ляшенко Екатерина-5а | участие |
| Районный конкурс на лучшие очерки , размышления , стихи , статьи , рисунки , компьютерную графику, плакаты , фото для публикации в СМИ , посвященный региональной акции «Декада SOS» | Соколова Юлия -8а;Беляева Алена -6а кл ;Голубева Елена -7а ;Бадакина Дарья -6а; педагог : Вовкодав С.А. | участие |
| Районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Кораблик надежды» | Иванов Илья-1бТихомиров Максим-1б,Кузнецова Татьяна -1б;Зайцев Максим- 1б;Захаренко Вадим -1б,Педагог : ГергельТ.В.Ипатов Кирилл-4б;Егорихина Катя-4б;Дорошев Кирилл- 4бПедагог: Зарубина Л.Н. | участие |
| Районный конкурс детских презентация «Мой любимый учитель» | Соколова Юлия -8а;Грищенко Валерия -8а ;Педагог :Михайлова А.Н. | 2 место |
| Районный конкурс рисунков «Основоположники российской космонавтики» | Бакланов Герберт -8а;Соколова Юлия -8а;Шинкаренко Юлия -8а;Педагог: Козлова Е.Г.Мальцева Виктория -9а ;Педагог Колесова А.М. | участие |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Колоскова Яна -8а;Педагог Вовкодав С.А. | 1 место |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Беляева Алёна -6а;Педагог : Вовкодав С.А. | 2 место |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Попова Анна -7а;Педагог Вовкодав С.А. | 3 место |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Грищенко Валерия-8а;Педагог Вовкодав С.А. | 1 место |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Шрамко Дарья-6а;Педагог Вовкодав С.А. | 2 место |
| Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Бадакина Дарья-6а;Антонова Алина -6а;Беляева Елена -5а;Педагог: Вовкодав С.А. | участие |
| Муниципальный этап конкурса детского рисунка, посвящённого вопросам здорового питания школьников «Правильно питаемся , растём и улыбаемся» | Голубева Елена-7а;Педагог Хохлова И.В. | 1 место |
| Муниципальный этап конкурса детского рисунка, посвящённого вопросам здорового питания школьников «Правильно питаемся , растём и улыбаемся» | Мальцева Виктория-9а;Педагог :Михайлова А.Н. | 3 место |
| **Региональный конкурс детского рисунка, посвящённого вопросам** **здорового питания школьников «Правильно питаемся , растём и** **улыбаемся»** | **Голубева Елена-7а;****Педагог Хохлова И.В.** | **1 место** |
| XIII Международный конкурс детской рукописной книги «Как хорошо на свете без войны» | Сафронов Иван -7а | участие |
| XIII Международный конкурс детской рукописной книги «Как хорошо на свете без войны» | Ляшенко Елена-5а;Парамонова Лолита -3а;Смолий Вероника-3а; | участие |
| XIII Международный конкурс детской рукописной книги «Как хорошо на свете без войны» | Аркутич Андрей-3а | участие |
| XIII Международный конкурс детской рукописной книги «Как хорошо на свете без войны» | Морозова Кристина-8аСоколова Юлия -8а | участие |
| Открытая массовая лыжная гонка «Лыжня Печенгского района -2010» по программе всероссийских соревнований «Лыжня России-2010» | Павлов С.Акриш Д.Педагог: Рзаева Т.И. | 1 место, 2 место |
| Районный конкурс «Овеяны Славой герб наш и флаг» | Утешова Анастасия-3аПедагог : Калашникова О.И. | 1 место |
| Районный конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей» | Голубева Елена Педагог : Гергель Т.В. | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей» | Коллективная работа Педагог : Гергель Т.В. | Диплом 1 степени |
| Районный конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей» | Бакланов ГербертПедагог : Гергель Т.В. | Диплом участника |
| Конкурс детского творчества «Служба спасения 01» | Коллективная работа обучающихся 5-7 классов «Осторожен будь с огнем утром , вечером и днём!» | Диплом 2 степени |
| Региональный конкурс семейного творчества (замещающие семьи) «Мастерим всей семьёй» | Бадакина Дарья , Бадакин Илья ,Бадакина Н.И. | участие |
| Районный фестиваль исследовательских проектов «Печенгский берег России», посвящённый 65- летию разгрома фашистских войск в Заполярье | Сафронов Иван – 7а кл .Педагог : Михайлова А.Н. | Участие,Приз зрительскихсимпатий |
| Районный фестиваль исследовательских проектов «Печенгский берег России», посвящённый 65- летию разгрома фашистских войск в Заполярье | Козлова Анастасия -9а кл .Педагог : Козлова Е.Г.;Мозгунова С.К. | Участие,Приз зрительскихсимпатий |
| Районный фестиваль исследовательских проектов «Печенгский берег России», посвящённый 65- летию разгрома фашистских войск в Заполярье | Мальцева Виктория -9а кл .Педагог : Шитоава Т.С.;Барутенко Е.Н.. | Участие  |
| Районный конкурс научных исследовательских работ в рамках программы «Шаг в будущее» | Козлова Анастасия -9а ;Педагог Козлова Е.Г. | Участие |
| Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех» | Количество участников- |  |
| Международный игровой конкурс«British bulldog» | Количество участников-18Педагог Зубова Р.Д., Михайлова А.Н. | Участие1 место в районе Ерохина А. 5а кл.  |
| Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» | Участники- 82  | 1 место в районе Постнова Я. -5а кл. |
| Международный игровой конкурс «Золотое Руно» | Участники -63 |  |
| Районный конкурс «Математическая карусель» | Количество участников-7Педагог: Лемешко Е.Н.;Хохлова И.В. | 2 место- Иванчей М.-8аЛяшенко Е.-5а |
| Районный конкурс «Физический калейдоскоп» | Количество участников-6Руководитель: Бычкова И.К. |  |
| Районный фестиваль знатоков английского языка «Мир в руках детей» | Сафронов И.-7а;Белова Елена – 5а,Ерохина Анастасия -5а;Игумнов Виталий -7а;Кузнецов Егор- 5а;Чижова Мария -6а;Педагог МихайловаА.Н., Руководителькоманды Зубова Р.Д. | Дипломпобедителя вноминации«лучшая презентация» |
| Районная олимпиада по математике и русскому языку среди обучающихся 3-4 классов |  | 1 место –Семёнов Н. -4а- математика,2 место Свилёв И. -4а,2 место русский язык Иванова Е.-4а, Семенов Н. –4а |

Педагогические работники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районная акция «Спорт вместо наркотиков» | Коллектив МОУ СОШ №22 | 2 место |
| **II региональный конкурс методических пособий** **( среди педагогов) на лучшую организационную** **работу по пожарной безопасности обучающихся****образовательных учреждений Мурманской** **области** | **Гергель Т.В.** | **Участие** |
| Районный смотр- конкурс «Лучший логопедический кабинет ОУ»Номинация «Лучший логопедический кабинетобщеобразовательной школы» | Учитель- логопед Титова С.В. | 1 место |
| Районный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние образовательного учреждения  | МОУ СОШ №22 | участие |
| Районный конкурс «Здоровое питание вобщеобразовательных учреждениях Печенгскогорайона» Номинация «Лучшая школьная столовая» | МОУ СОШ №22 | 1 место |
| Районный конкурс «Школьный библиотекарь-2010» | Зав. библиотекойБарутенко Е.Н. | Участие Победитель вноминации «Приззрительских симпатий» |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2010» | Учитель русского языка и литературы Козлова Е.Г. | участие |
| Районный конкурс «Мой лучший ИКТ –урок» | Учитель математики и информатики Лемешко Е.Н. | участие |
| Областной открытый фестиваль «Калейдоскоп методических идей-2010» | Педагог- психологШаньгина С.А. | участие |
| Областной открытый фестиваль «Калейдоскоп методических идей-2010» | Учитель- логопедТитова С.В. | участие |

**4.Состояние здоровья школьников.**

**А. Соматическое состояние здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели нозологических форм | Количество обучающихся | Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы |
| **На ступени начального общего образования** |
| травмы | *0* | *0* |
| болезни костно – мышечной системы | *0* | *0* |
| болезни нервной системы | *2* | *2%* |
| болезни зрения | *20* | *20%* |
| болезни органов дыхания | *1* | *1%* |
| болезни органов пищеварения | *0* | *0* |
| **На ступени основного общего образования** |
| травмы | *0* | *0* |
| болезни костно – мышечной системы | *2* | *1.4%* |
| болезни нервной системы | *9* | *6%* |
| болезни зрения | *40* | *29%* |
| болезни органов дыхания | *13* | *10%* |
| болезни органов пищеварения | *4* | *2%* |

**Б. Количественные данные по группам здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество обучающихся | Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы |
| **На ступени начального общего образования** |
| 1 группа | *71* | *71%* |
| 2 группа | *35* | *35%* |
| 3 группа | *10* | *10%* |
| 4 группа | *0* | *0%* |
| **На ступени основного общего образования** |
| 1 группа | *40* | *35 %* |
| 2 группа | *58* | *48%* |
| 3 группа | *18* | *15%* |
| 4 группа | *2* | *2%* |
|  |

**В. Укрепление здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | 1-4 класс | 5-9 класс |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | *2* | *2* |
| Количество часов в неделю, выделенных на факультатив «Ритмика» | *1* | *0* |
| Количество Дней Здоровья | *7* | *7* |

**Г. Охват горячим питанием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | питаются за родительскую плату | питаются бесплатно |
| На ступени начального общего образования | *55%* | *32%* |
| На ступени основного общего образования | *28%* | *26%* |
| На ступени среднего (полного) общего образования | *23%* | *17%* |

1. **Количественные характеристики выбытия обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Причины выбытия | Количество обучающихся |
| На ступени начального общего образования |
| Переезд в другой населенный пункт | *5* |
| Переход в другую школу | *1* |
| **На ступени основного общего образования** |
| Переезд в другой населенный пункт | *9* |
| Переход в другую школу | *0* |
| Переход во ВСОШ | *1* |
| Переезд в другой населенный пункт | *3* |
| Переход в другую школу | *1* |

**6.Выбор других форм обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы обучения | Количество обучающихся |
| На ступени начального общего образования |
| Семейное обучение | *1* |
| Индивидуальное обучение  | *4* |
| **На ступени основного общего образования** |
| Семейное обучение | *0* |
| Индивидуальное обучение  | *7* |

**7.Количество жалоб и обращений**

 **в адрес учредителя по различным причинам**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды жалоб | Количество жалоб |
| **0** | **0** |

 **8.Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество случаев травматизма по ступеням образования |  1 – 4 класс |  5 – 9 класс |
|  | *0* | *0* |

**9.Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы  |  1 – 4 класс | 5 – 9 класс |
| Численный состав школьников | *100* | *128* |
| Количество правонарушений | 0 | 2 |

1. **Показатели организации образовательного процесса в школе**
2. **Характеристики содержания учебного плана школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы  | 1 – 4 класс | 5 – 9 класс |
| Нормативный правовой документ, на основе которого составлен учебный план школы. | *Учебный план МОУ СОШ №22 разработан на основе :**-Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министрства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования» ;**-регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Мурманской области , утвержденному приказом комитета по образованию от 30.06.2006 №811 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных учреждений , реализующих программы общего образования* |
| Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами школы. | *Переход на новый учебный план осуществлён во всех 1-4 классах . где на основе комплекта учебников «Школа России» введены со 2 класса предметы :информатика, английский язык, краеведение , оздоровительный 3-й час физической кльтуры* |  |
| Наличие системности в использовании школьного компонента. | *1ч физкультуры**со 2 класса- иностранный язык ,* *информатика,* *с 3 класса - риторика* |  *Переход на новый учебный план осуществляется в 5-8 классах, где компонент образовательного учреждения составляет 4 часа- ОБЖ, информатика* *( непрерывный курс со 2 класса ,биология, география* *с 6 класса компонент используется на проведение факультативных групповых и индивидуальных занятий* |
| Факультативные занятия |  *2кл. -риторика**3 кл.риторика* |  *Риторика (5а)**рус.яз ( 7а.;8а;9а)**математика* *( 7а,8а,9а)* |

1. **Организация внеурочной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы  |  1 – 4 класс |  5 – 9 класс |
| Количество часов в неделю ,отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы. | *6* | *10* |
| Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы | *6* | *10* |
| Количество обучающихся (в % от общего числа) , занятых дополнительным образованием во внеурочное время. | *100* | *90* |

**IV. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы  | Всего  | 1 – 4 класс | 5 – 11 класс |
| 1. Количество педагогических работников в школе. | **25** | **5** | **13** |
| 2. Количество обучающихся на одного педработника. | 11,2 | 20 | 10,5 |
| 3. Количество учителей на одного члена административно – управленческого персонала. | 5 | 1 | 2,6 |
| 4. Количество обучающихся на одного технического служащего.  | 13 | 5,9 | 7,2 |
| 5. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников. | 3% | 0 | 3% |
| 6. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих. | 16% | 0 | 30% |
| 7. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих | 52% | 100% | 48% |
| 8. Количество педагогов, имеющих вторую категорию, в % от общего числа работающих | 24 % | 0 | 15% |
| 9. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. | 25 | 5 | 20 |
| 10. количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа. | 0 | 0 | 0 |
| 11.Количество педагогов, владеющих информационно – компьютерными технологиями.  | 25 | 5 | 13 |
| 12. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. | 2 | 0 | 2 |
| 13. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих педагогов. | 11 | 2 | 6 |
| 14. Количество учителей , уволившихся с работы | *1* | *0* | *1* |
| 15.Количество вновь прибывших учителей | *0* | *0* | *0* |
| 16. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю. | 18 | 20 | 16 |

**V.Информационные ресурсы школы**

1. Подключение к сети Интернет(способ подключения)\_\_\_\_\_*IDSL\_\_\_\_\_\_*\_\_\_
2. Наличие сайта у школы\_\_\_\_\_\_*да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория\_\_\_*медиатека*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  |  |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров) | 7 299 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экземпляров) | 20 312 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экземпляров) | 470 |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 16 |
| 5. Количество компьютеров | 29 |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | 25 |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 75 % |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | 95 |

**VI. Финансирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Наличие  |
| 1. Количественное изменение контингента учащихся школы. | *уменьшение* |
| 2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов. |  |
| 3. Количество средств в рублях в год (всего),выделяемых школе по смете доходов и расходов | 12 327 400 |
| 4.Количество средств в рублях, потраченных школой:  |  |
| - на информационных технологии |   |
| - на материально – техническое снабжение | 138 400 |
| - на комплектование библиотечного фонда | 105 735 |
| - на коммунальные платежи | 1997 800 |
| - на повышение квалификации | 38 100 |
| - на фонд оплаты труда | 1 160 600 |

 **Безопасность школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Наличие  |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | да |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре | да |
| Наличие тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | да |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное) | нет |